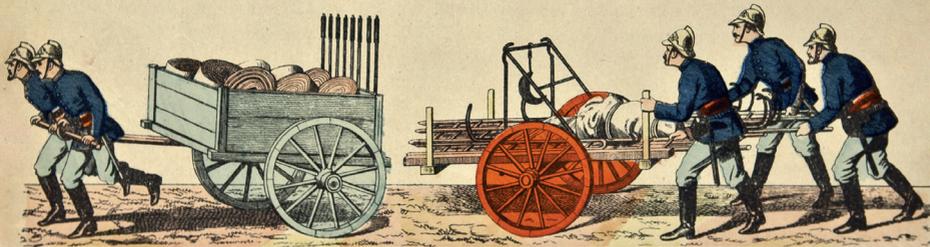
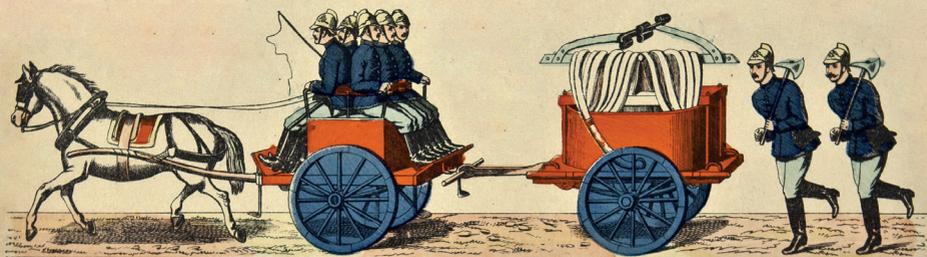


ISTORECO



Prendi il Tempo

CHI SIAMO

Istoreco - Istituto per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea in provincia di Reggio Emilia

Sezione didattica e formazione

Chiostri di San Domenico, Via Dante Alighieri 11 - 42121 Reggio Emilia

E-mail: didattica@istoreco.re.it, segreteria didattica@istoreco.re.it

Web: www.istoreco.re.it

STAFF

Responsabile sezione didattica e formazione Alessandra Fontanesi.

Collaboratori Alessandro Bassi, Michele Bellelli, Gemma Bigi, Roberto Bortoluzzi, Mirco Carrattieri, Giulia Cocconi, Elisabetta Del Monte, Matthias Durchfeld, Andrea Franzoni, William Gambetta, Dzvina Gladun, Nico Guidetti, Andrea Mainardi, Marco Marzi, Giacomo Prencipe, Toni Rovatti, Fabrizio Sollieri, Massimo Storchi, Chiara Torcianti, Giovanni Vezzani.

In collaborazione con Albi della Memoria, Archivio di Stato di Reggio Emilia, Centro Studi Movimenti - Parma, Comunità ebraica di Modena e Reggio Emilia, CultureLabs, INSMLI - Istituto per la storia del movimento di liberazione in Italia, Istituto - Museo "Cervi", Officina Educativa, Parrocchia di San Pellegrino, Polo Archivistico Reggio Emilia.

LINEE GUIDA E OBIETTIVI EDUCATIVI

Prendi il tempo raccoglie le proposte che la sezione didattica e formazione dell'Istituto per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Reggio Emilia (Istoreco) rivolge a studenti e insegnanti delle scuole del nostro territorio e ai cittadini interessati.

Abbiamo scelto di presentare il Novecento e quella parte del XIX secolo in cui si è costituito lo stato nazionale italiano, linearmente nella sezione **Lungo la Storia**, seguendo in modo sincronico gli avvenimenti e i contenuti più significativi e richiesti ricordando anche ricorrenze e anniversari del Calendario civile. Il luogo è al centro del nostro interesse di ricerca e divulgazione e lo riteniamo fondamentale per lo studio e la comprensione degli avvenimenti del recente passato. Nella sezione diacronica **Storia in Luogo** infatti proponiamo diversi percorsi didattici in città e in provincia, con la possibilità di un'introduzione storica, così come Sentieri Partigiani e Viaggi di studio.

PERIODO E ORARI ATTIVITÀ

Da settembre a luglio, su prenotazione secondo le modalità proposte.
Per approfondire i contenuti delle proposte o avere informazioni è attivo uno sportello informativo su richiesta degli utenti.
Chi desidera avere un incontro deve comunicarlo preventivamente via mail.

SEDI ATTIVITÀ

Istoreco, Biblioteca "Ettore Borghi" e Polo Archivistico, Via Dante Alighieri 11, Reggio Emilia.

Nelle strade e piazze cittadine, della provincia, della regione o italiane.
Nelle scuole (quando le attività lo consentono).

PRENOTAZIONI E CONTATTI

Alessandra Fontanesi: alessandra.fontanesi@istoreco.re.it, 335.1294582
Dzvinna Gladun: dzvinna.gladun@istoreco.re.it, 331.6171740

Chi desidera svolgere attività entro il 2019 deve prenotare non oltre il 1 novembre 2019.

Chi vuole svolgere attività nel 2020 deve prenotare non oltre il 24 gennaio 2020.

COSTI

Lungo la Storia. Seguendo Clio

Lezioni/attività/laboratori di 120 minuti il costo è di 4,5 euro a studente.
Lezioni/attività/laboratori di 180 minuti il costo è di 6,5 euro a studente.
Alcune proposte didattiche sono gratuite.

Ascolta il Luogo. Percorsi didattici fuori città

Compresi i viaggi ai luoghi di memoria di Montesole, Sant'Anna di Stazzema, Montefiorino

Il costo per un'attività di mezza giornata per una classe (8.30-12.30), comprensivo di una guida Istoreco, preparazione scientifica, visita di fattibilità da parte dell'operatore stesso, fornitura di materiale didattico, è di 5 euro a studente (con un minimo di 30 partecipanti). Per un percorso di un'intera giornata (8.30-16.30), è 12 euro a studente (con un minimo di 30 partecipanti).

Per predisporre un **Viaggio della Memoria** con la propria classe/scuola è possibile consultare il sito www.viaggidellamemoria.it.

SPONSOR

Comune di Reggio Emilia/ Officina Educativa

PROPOSTE E MODALITÀ OPERATIVE

DESTINATARI

TEMI PROPOSTI

LUNGO LA STORIA, SEGUENDO CLIO

Scuole primarie

Scuole secondarie di 1° e 2° grado

Realizzazione: G. Bigi, F. Solieri,
M. Marzi

Durata: 120' o 180'

Dalla Rivoluzione francese al Risorgimento, passando da Reggio Emilia

Tratteremo il periodo compreso tra l'arrivo delle truppe napoleoniche in Italia (1796) e il raggiungimento dell'Unità italiana attraverso le vicende di una piccola città di provincia come Reggio che ha avuto un ruolo decisivo. Prima con la nascita del Tricolore nel 1797, poi con l'apporto di moltissimi protagonisti del Risorgimento sia sui campi di battaglia sia nelle istituzioni piemontesi preunitarie. Possibilità di usufruire di una visita guidata al Museo del Tricolore-Risorgimento e alla Sala del Tricolore.

Lezione o introduzione propedeutica alla visita guidata "Reggio s'è desta: strade e monumenti del periodo giacobino e risorgimentale".

Scuole secondarie di 1° e 2° grado

Realizzazione: M. Bellelli

Durata: 120' o 180'

Il fronte interno. Il primo conflitto mondiale da una prospettiva locale

La Prima guerra mondiale ha richiesto la mobilitazione totale della società dei vari paesi coinvolti. Non solo l'esercito al fronte, ma ogni aspetto della vita civile era rivolto a sostenere lo sforzo bellico. La provincia di Reggio Emilia divenne subito un'importante base logistica per l'esercito che vi aprì ospedali militari, caserme e campi di prigionia. Un comitato di assistenza civile si occupava di aiutare le famiglie dei soldati al fronte e forniva personale della Croce Rossa.

Si prevede un incontro di carattere generale e un secondo incontro a scelta fra laboratorio con le fonti e percorso didattico a Reggio Emilia dal titolo Il fronte interno. Si userà anche la stanza del Museo virtuale www.livello9.it.

Scuole secondarie di 1° e 2° grado

Realizzazione: G. Bigi, R. Bortoluzzi

Durata: 180'

NOVITÀ

Lettere dalla migrazione. Laboratorio didattico sulle fonti epistolari

L'emigrazione antifascista nella sua dimensione quotidiana: è questa la prospettiva dalla quale il laboratorio si propone di osservare l'ampio movimento migratorio che ha interessato nel nostro territorio tanti militanti ed oppositori al regime di Mussolini. Un'attività che, analizzando lettere scritte da o per congiunti lontani, mette in luce speranze e delusioni, solidarietà e solitudini, coerenza e debolezze di una pluralità di uomini e donne imponendo una revisione dell'immagine stereotipata del militante antifascista.

Scuole primarie

Scuole secondarie di 1° e 2° grado

Realizzazione: M. Bellelli,
G. Cocconi,

E. Del Monte, A. Fontanesi

Durata: 180'

"Obbedite perché dovete obbedire". La scuola nel ventennio fascista

Durante il periodo fascista la scuola diventò uno dei luoghi privilegiati dalla propaganda di regime per plasmare le nuove generazioni. I contenuti insegnati, i testi scolastici, i quaderni e le pagelle saranno uno strumento fondamentale per veicolare i valori della dittatura mediante la creazione del consenso a partire dalle aule scolastiche.

Il laboratorio si svolgerà analizzando fonti di vario genere in riferimento al tema proposto.

Scuole primarie

Scuole secondarie di 1° e 2° grado

Realizzazione: G. Cocconi,
E. Del Monte, A. Fontanesi

Durata: 180'

Razza di Stato. Laboratorio su antisemitismo e persecuzione ebraica

Le leggi razziali italiane promulgate a partire dall'agosto del 1938 sono l'argomento di questo laboratorio che utilizza documenti provenienti dall'anagrafe storica del Comune di Reggio Emilia e dal carcere cittadino per mostrare la persecuzione razzista e antisemita che il fascismo attuò nei confronti di nostri concittadini ebrei. Al termine si farà il punto sull'attualità per capire se esistano forme e atti di razzismo oggi in Italia e a Reggio Emilia.

Scuole secondarie di 1° e 2° grado
Realizzazione: A. Montanari
Durata: 120' o 180'

Il regime dei giganti. Sport e dittatura nel Novecento

Da Primo Carnera, il pugile-colosso italiano alto più di due metri e campione del Mondo nel 1933, alle Olimpiadi di Berlino del 1936, dalla nazionale di calcio di Vittorio Pozzo trionfante della Coppa Rimet nel 1934 e nel 1938 all'importanza data alla ginnastica, al nuoto, alle gite in montagna. Durante l'incontro si mostrerà la centralità dell'educazione fisica nella costruzione del mito dell'uomo "nuovo" per i regimi fascista e nazista e il ruolo assegnato allo sport dalla macchina propagandistica di queste dittature.

Scuole secondarie di 2° grado
Realizzazione: T. Rovatti
Durata: 180' o due incontri da 120'

Il Confine Orientale Italiano (1866-1947).

Una linea in movimento: rivendicazioni, conflitti, violenze

Si analizzeranno, a partire da supporti cartografici, le conseguenze sociali sulla popolazione derivanti dalle molteplici modifiche del confine orientale attuate tra la prima e la seconda guerra mondiale. Si inseriranno in una storia di lungo periodo le istanze irredentiste, le brutali politiche di snazionalizzazione e le mire espansionistiche del regime fascista; nonché la strategia militare adottata dall'Italia nella guerra in Jugoslavia, le modalità d'occupazione e l'*escalation* di violenze contro i civili che caratterizza l'area tra il 1941 e il 1945.

Scuole primarie
Scuole secondarie di 1° e 2° grado
Realizzazione: M. Durchfeld,
A. Fontanesi, N. Guidetti
Durata: 120'

Internati Militari Italiani: una storia dimenticata

Dopo l'8 settembre 1943, oltre 600.000 soldati italiani sono fatti prigionieri e internati in Germania, con lo statuto speciale di I.M.I.. Dai comuni della Val D'Enza sono oltre 800 i soldati deportati. Oltre 7000 gli IMI della nostra provincia. La gran parte di loro rifiuta di arruolarsi nella R.S.I. compiendo un gesto di Resistenza.

Si propone la visione di "Primavera di bellezza - IMI: una storia dimenticata" (N. Guidetti, 2011, 50') e una lezione sulle particolarità della deportazione dall'Italia approfondendo questo aspetto ancora poco noto. È disponibile per il noleggio la mostra "I soldati che dissero NO. Storie di deportazione a Reggio Emilia dopo l'8 settembre 1943".

Scuole primarie
Scuole secondarie di 1° e 2° grado
Realizzazione: G. Cocconi,
E. Del Monte, A. Fontanesi e Polo
Archivistico
Durata: 180'

La guerra in casa.

Laboratorio sulla vita quotidiana nel secondo conflitto mondiale

Il secondo conflitto mondiale sposta la violenza e la guerra dalle trincee alle case e alle città degli italiani. Anche Reggio Emilia è stata bombardata più volte, c'erano il coprifuoco, il razionamento alimentare, l'economia di guerra. La presenza di soldati occupanti e liberatori, così come le tracce di uomini e donne resistenti si possono ritrovare attraverso gli oggetti conservati nel Polo Archivistico di Reggio Emilia.

Scuole dell'infanzia
Scuole primarie
Scuole secondarie di 1° grado
Realizzazione: A. Fontanesi
Durata: 180'

Avevamo vent'anni. Laboratorio sulle canzoni della Resistenza

Un percorso didattico attraverso le musiche, i testi e le immagini dei partigiani per affrontare lo studio dei venti mesi della Resistenza da un'ottica particolare e trasversale. Si analizzeranno le canzoni scritte da resistenti, anche reggiani, durante la guerra e quelle prodotte nel dopoguerra per ricordare ciò che era stato.

75° DELLA RESISTENZA!

Scuole primarie
Scuole secondarie di 1° grado
Realizzazione: M. Durchfeld,
A. Fontanesi
Durata: 120'
GRATUITO

La bambina dietro agli occhi. Una storia italiana della Shoah

Un incontro per conoscere la biografia di Yehudith Kleinman: bambina nata in Italia da genitori stranieri ai tempi del fascismo. I documenti delle questure e prefetture italiane raccontano, in un linguaggio amministrativo, il passaggio dall'emarginazione alla clandestinità, fino alla deportazione ad Auschwitz della mamma e della nonna di Yehudith. Nel libro, l'ex bambina parla un'altra lingua: l'amore per i genitori, la paura, la disperazione, la speranza.

Parole che raccontano una storia italiana della Shoah. *L'incontro può essere utilizzato anche in preparazione di una visita d'istruzione al Memoriale Binario 21 a Milano.*

Scuole dell'infanzia
Scuole primarie
Scuole secondarie di 1° grado
Realizzazione: M. Durchfeld,
A. Fontanesi, A. Mainardi
Durata: 120'
GRATUITO

GIUSTI. Esseri umani contro fascismo e nazismo

Scopriremo Otto Weidt, berlinese non vedente, che si oppose alla politica antisemita razzista del nazismo nascondendo e aiutando ebrei. Don Enzo Boni Baldoni sacerdote reggiano che nella parrocchia di Quara di Toano salvò famiglie di ebrei. Così come la storia del salvato Cesare Moise Finzi e dei salvatori di Nonantola Geppe Bertoni e Disma Piccinini. Scopriremo chi erano i Giusti fra le nazioni attraverso documentari e libri a loro dedicati e editi da Istoreco.

Scuole secondarie di 1° e 2° grado
Realizzazione: M. Bellelli,
M. Carrattieri
Durata: 180'

La nascita della Costituzione italiana: Repubblica, democrazia, diritti

Da una parte, l'attenzione si rivolgerà alla ricostruzione degli eventi che portarono alla nascita della Repubblica italiana e della Carta costituzionale del 1948, facendo emergere in particolare il legame fra antifascismo, Resistenza e processo costituente. Saranno descritti i protagonisti dell'Assemblea costituente ed i momenti essenziali del dibattito politico. In seguito saranno proposti gli ideali (libertà, giustizia, eguaglianza) della Carta, i principi fondamentali, i diritti e doveri dei cittadini, l'ordinamento dello Stato.

Scuole primarie
Scuole secondarie di 1° grado
Realizzazione: G. Bigi,
E. Del Monte, A. Fontanesi
Durata: 180'

La Costituzione è anche nostra. Laboratorio tratto dal libro per ragazzi omonimo

Analizzeremo con gli studenti i disegni di Emanuele Luzzati e leggeremo i testi di Roberto Piumini e Valerio Onida che spiegano i valori e i principi fondamentali della Costituzione italiana ai ragazzi e poi, con l'aiuto di un gioco di ruolo, cercheremo di far interpretare la negazione e l'affermazione di questi principi.

Scuole secondarie di 2° grado
Realizzazione: N. Guidetti
Durata: 180'
NOVITÀ

Italiani brava gente.

Evoluzione dell'*homo italicus* nel cinema italiano del dopoguerra

Attraverso una selezione di scene tratte da capolavori del cinema italiano che hanno raccontato l'Italia e gli italiani, in momenti storici chiave (Risorgimento, la Grande guerra, il fascismo, la Seconda guerra mondiale e la Resistenza), si mostrerà com'è cambiata nel tempo la visione stessa dell'*homo italicus*. Da apparente vigliacco capace di uno straordinario riscatto morale che lo porta al sacrificio estremo (*La Grande Guerra* di Monicelli, *Il generale della Rovere* di Rossellini) ad antieroe condannato all'oblio (*Il Conformista* e *La strategia del ragno* di Bertolucci).

Scuole secondarie di 2° grado
(classi 5e)
Realizzazione: W. Gambetta
Durata: 180'
NOVITÀ

12 dicembre 1969: la strage di piazza Fontana 50 anni dopo

Alla fine degli anni '60, nel contesto della "guerra fredda", l'emergere di una nuova e inedita conflittualità sociale riaccese antiche paure in limitati ma attivi settori reazionari della classe dirigente, ben posizionati anche negli apparati della Repubblica. Questi, insieme a gruppi dell'estremismo eversivo neofascista, promossero una strategia politica tendente a favorire una svolta autoritaria. A partire dai fatti di piazza Fontana, quando una bomba esplose a Milano il 12 dicembre 1969, l'incontro indagherà questa difficile e complessa fase della storia italiana.

Scuole secondarie di 2° grado
Realizzazione: G. Vezzani
Durata: 180'

Di che cosa si parla quando si parla di Cittadinanza?

Parlare di cittadinanza significa misurarsi con una categoria concettuale che gode oggi di un particolare dinamismo. Fioriscono i dibattiti in cui la nozione di cittadinanza si accompagna ad altre per costruire le locuzioni più diverse.

Sempre più ci si interroga sul livello a cui ricondurre tale concetto sulle situazioni giuridiche che esso investe nonché sulla sua dimensione filosofico-morale. Durante la lezione si affronteranno i seguenti temi: breve storia del concetto di cittadinanza e analisi delle sue dimensioni fondamentali; le questioni oggi sul tappeto quando si parla di cittadinanza; ascesa e declino del multiculturalismo: storia, modelli, critiche; focus sul dibattito odierno riguardante la cittadinanza dei musulmani in Europa: attori, posizioni e temi.

Scuole secondarie di 1° e 2° grado
Realizzazione: C. Torcianti
Durata: 180' uno o due incontri
NOVITÀ

L'Europa tra identità e progetto

Un *workshop* teso a sviluppare le competenze trasversali degli studenti attraverso una riflessione condivisa sulla cittadinanza europea. Il laboratorio è improntato sull'approccio dell'educazione alla cittadinanza globale (ECG), ha una prospettiva didattica multimediale, focalizzata su due serie di obiettivi. Quelli legati alla conoscenza storica e quelli connessi alla consapevolezza dell'individuo come essere umano e membro attivo di una comunità non meramente localistica, come quella europea.

Scuole primarie
Scuole secondarie di 1° e 2° grado
Realizzazione: C. Torcianti
Durata: 180'

Reggio Africa. Storia di un'amicizia

I progetti didattici Ubuntu - Reggio Africa si basano sul patrimonio documentale costruito dall'archivio Reggio Africa per sviluppare percorsi laboratoriali di educazione alla cittadinanza globale. Attraverso un approccio multimediale e l'uso di tecniche di narrazione della storia, l'amicizia tra la nostra città e l'Africa australe diviene coinvolgente strumento di riflessione per gli studenti, chiamati ad elaborare traiettorie di partecipazione attiva al progetto (video, testi, ecc.).

STORIA IN LUOGO,
PONIAMO ATTENZIONE AI LUOGHI DI MEMORIA SEGNALATI O DIMENTICATI

Scuole dell'infanzia
Scuole primarie
Scuole secondarie di 1° e 2° grado
Gruppi
Realizzazione: A. Bassi, M. Bellelli,
G. Bigi, R. Bortoluzzi, M. Carrattieri,
G. Cocconi, E. Del Monte,
M. Durchfeld, A. Fontanesi,
D. Gladun, M. Marzi, G. Prencipe,
F. Solieri, M. Storchi
Durata: 120'-180'-240'
Mezza giornata o giornata intera

Le vie ritrovate, percorsi didattici *en plein air* sul '900 e non solo

1. **Reggio Ebraica.** Dal cimitero al ghetto scopriamo la storia dell'ebraismo reggiano.
2. **Reggio s'è desta.** Strade e monumenti del periodo giacobino e risorgimentale.
3. **Il fronte interno.** La Prima guerra mondiale a Reggio Emilia con l'aiuto della toponomastica e dei monumenti.
4. **Il santo manganello.** Violenza, distruzione e morte nei luoghi delle origini del fascismo a Reggio Emilia. **NOVITÀ**
5. **Vite contro.** In città sulle tracce degli antifascisti reggiani tra biennio rosso, emigrazione, guerra civile spagnola e Resistenze.
6. **Toponomastica coloniale.** Percorso nel quartiere di Santa Croce fuori le mura e attorno alle ex Officine Reggiane.
7. **Storia in città.** Seconda guerra mondiale, Deportazione e Resistenza in centro storico.
8. **Sulle tracce di Don Pasquino.** I luoghi di martirio del sacerdote resistente dalla città alla canonica di San Pellegrino, con visita all'esposizione.
9. **Lina, Mimma e le altre.** Donne, staffette e partigiane.
10. **Nervi dei nostri nervi.** Luoghi e segni dell'eccidio del 7 luglio 1960 a Reggio Emilia con i familiari dei cinque reggiani uccisi 60 anni dopo.
11. **Il '68 a Reggio Emilia.** I luoghi della contestazione studentesca. **NOVITÀ**
12. **Dormono, dormono, sulla collina...** Il Cimitero monumentale come una Spoon River reggiana.

13. **Le Pietre d'inciampo.** Percorso di visita all'anti-monumento cittadino "spolverando la memoria" e le biografie dei deportati reggiani.

14. **Cento anni di A. C. Reggiana.** Luoghi e personaggi del calcio granata.
NOVITÀ

15. **Il Popolo è giusto.** Da Borgo Emilio a via Roma passato e presente dietro Porta Santa Croce.

NOVITÀ

Scuole dell'infanzia

Scuole primarie

Scuole secondarie di 1° e 2° grado

Gruppi

Realizzazione: M. Bellelli, G. Bigi,

G. Cocconi, E. Del Monte,

M. Durchfeld, A. Fontanesi,

D. Gladun, M. Storchi

Durata: 120' - 180'

Mezza giornata o giornata intera

Ascolta il Luogo

1. **L'archivio storico** come luogo di scoperta e risorsa. Visita al Polo Archivistico. GRATUITO

2. **Dalla città al museo.** Un percorso sui luoghi dell'Antifascismo e della Resistenza, da Reggio Emilia a Gattatico. *In collaborazione* con Museo Cervi.

3. **Sentieri Partigiani**, sulle orme degli uomini e donne che ci donarono la libertà.

4. Viaggi di studio di mezza giornata: **la strage di Cervarolo**, visita ai luoghi della memoria legati all'eccidio del 20 marzo 1944; la strage della "Notte di San Giovanni". Percorso sui luoghi dell'eccidio de **La Bettola** del 24 giugno 1944.

5. Viaggi di studio di una giornata: **Marzabotto e Parco storico di Montese (BO); Sant'Anna di Stazzema (LU); Montefiorino (MO).**

ATTIVITÀ RIVOLTE ALLE FAMIGLIE E ADULTI

Istoreco svolge diverse attività culturali e di visita per famiglie e adulti. L'Istituto è rinomato per la sua modalità di proporre lo studio della Storia del secondo conflitto mondiale, della Resistenza e della Deportazione attraverso la visita ai luoghi di memoria. Per maggiori informazioni a proposito vi invitiamo a controllare costantemente i siti www.istoreco.re.it e www.viaggidellamemoria.it Visite guidate a partire dalle stanze del Museo Virtuale www.livello9.it

OPPORTUNITÀ PER GLI INSEGNANTI

Ogni anno Istoreco propone corsi di aggiornamento rivolti ai docenti e aperti ai cittadini interessati, in sede e con viaggi di formazione.

I temi su cui lavoreremo quest'anno saranno: **la storia della presenza ebraica a Reggio e in Emilia Romagna; presentazione delle nuove stanze di Livello 9. Museo dei luoghi del '900 a Reggio Emilia; Andar per archivi in provincia di Reggio; Anne Frank e il suo celebre diario di adolescente nella Shoah; storia della deportazione dall'Italia; il 75° anniversario della Resistenza.**

I docenti potranno utilizzare il Bonus Scuola per la partecipazione ad alcuni corsi. Vi consigliamo di controllare il nostro sito web e iscriverci alla newsletter per ricevere tutte le informazioni in merito.