

ISTORECO



Prendi il Tempo

CHI SIAMO

Istoreco - Istituto per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea in provincia di Reggio Emilia

Sezione didattica e formazione

Chiostri di San Domenico, Via Dante Alighieri 11 - 42121 Reggio Emilia

E-mail: didattica@istoreco.re.it, segreteria@istoreco.re.it

Web: www.istoreco.re.it

STAFF

Responsabile sezione didattica e formazione Alessandra Fontanesi

Collaboratori Chiara Asti, Monica Barlettai, Michele Bellelli, Gemma Bigi, Roberto Bortoluzzi, Mirco Carrattieri, Giulia Cocconi, Elisabetta Del Monte, Marco Della Nave, Fabio Dolci, Matthias Durchfeld, Tiziana Fontanesi, Andrea Franzoni, Benedetta Guerzoni, Nico Guidetti, Steffen Kreuseler, Marzia Maccaferri, Marco Marzi, Toni Rovatti, Fabrizio Solieri, Massimo Storchi, Salvatore Trapani, Chiara Torcianti, Giovanni Vezzani.

In collaborazione con ANPI provinciale Reggio Emilia, Albi della Memoria, Archivio di Stato di Reggio Emilia, Comunità ebraica di Modena e Reggio Emilia, CultureLabs, INSMLI - Istituto per la storia del movimento di liberazione in Italia, Istituto - Museo "Cervi", Officina Educativa, Polo Archivistico Reggio Emilia.

LINEE GUIDA E OBIETTIVI EDUCATIVI

Prendi il tempo raccoglie le proposte che la sezione didattica e formazione dell'Istituto per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Reggio Emilia (Istoreco) rivolge a studenti e insegnanti delle scuole del nostro territorio e ai cittadini interessati.

Abbiamo scelto di presentare il Novecento e quella parte del XIX secolo in cui si è costituito lo stato nazionale italiano, linearmente nella sezione **Lungo la Storia**, seguendo in modo sincronico gli avvenimenti, o i contenuti più significativi e richiesti ricordando anche ricorrenze e anniversari del Calendario civile.

Il luogo è al centro del nostro interesse di ricerca e divulgazione e lo riteniamo fondamentale per lo studio e la comprensione degli avvenimenti del recente passato. Nella sezione diacronica **Storia in Luogo** infatti proponiamo diversi percorsi didattici in città e in provincia, con la possibilità di un'introduzione storica, Sentieri Partigiani e Viaggi di studio.

PERIODO E ORARI ATTIVITÀ

Da settembre a luglio, su prenotazione secondo le modalità proposte. Per approfondire i contenuti delle proposte o avere informazioni è attivo uno sportello informativo su richiesta degli utenti. Per chi desidera avere un incontro deve comunicarlo preventivamente via mail.

SEDI ATTIVITÀ

Istoreco e Polo Archivistico, Via Dante Alighieri 11, Reggio Emilia
Nelle strade e piazze cittadine, della provincia e dell'Europa
Nelle scuole (quando le attività lo consentono)

PRENOTAZIONI E CONTATTI

Alessandra Fontanesi: alessandra.fontanesi@istoreco.re.it, 335.1294582
segreteria@istoreco.re.it, 331.6171740

Chi desidera svolgere attività entro il 2018 deve prenotare non oltre il 1 novembre 2018.

Chi vuole svolgere attività nel 2019 deve prenotare non oltre il 26 gennaio 2019.

COSTI

Lezioni/attività/laboratori di 120 minuti il costo è di 4,5 euro a studente

Lezioni/attività/laboratori di 180 minuti il costo è di 6,5 euro a studente

Alcune proposte didattiche sono gratuite.

Sentieri Partigiani

Il costo per un'attività di mezza giornata per una classe (8.30-12.30), comprensivo di una guida Istoreco, preparazione scientifica, visita di fattibilità da parte dell'operatore stesso, fornitura di materiale didattico, è di 120 euro + IVA al 22% (2 classi 240 euro + IVA). Per un percorso di un'intera giornata per una classe (8.30-16.30), è 250 euro + IVA (per due classi 500 euro + IVA).

Tariffa Brevi Viaggi della Memoria: Montesole, Sant'Anna di Stazzema, Montefiorino:

Per un giro di un'intera giornata per una classe (8.30-16.30), è 250 euro + IVA (per due classi 500 euro + IVA).

Per Viaggi della Memoria sarà fornito apposito preventivo su richiesta.

PROPOSTE E MODALITÀ OPERATIVE

DESTINATARI

TEMI PROPOSTI

LUNGO LA STORIA, SEGUENDO CLIO

Scuole primarie
Scuole secondarie di 1° e 2°
grado
Realizzazione: F. Solieri, M. Marzi
Durata: 120' o 180'

Dalla Rivoluzione francese al Risorgimento, passando da Reggio Emilia

Tratteremo il periodo compreso tra l'arrivo delle truppe napoleoniche in Italia (1796) e il raggiungimento dell'Unità italiana attraverso le vicende di una piccola città di provincia come Reggio che ha avuto un ruolo decisivo. Prima con la nascita del Tricolore nel 1797, poi con l'apporto di moltissimi protagonisti del Risorgimento sia sui campi di battaglia sia nelle istituzioni piemontesi preunitarie. Possibilità di usufruire di una visita guidata al Museo del Tricolore-Risorgimento e alla Sala del Tricolore.

Lezione o introduzione propedeutica alla visita guidata "Reggio s'è desta: strade e monumenti del periodo giacobino e risorgimentale".

Scuole secondarie di 1° e 2°
grado
Realizzazione: M. Bellelli
Durata: 120' o 180'

Il fronte interno: 100 anni dal Primo conflitto Mondiale

La Prima Guerra Mondiale ha richiesto la mobilitazione totale della società dei vari paesi coinvolti. Non solo l'esercito al fronte, ma ogni aspetto della vita civile era rivolto a sostenere lo sforzo bellico. La provincia di Reggio Emilia divenne subito un'importante base logistica per l'esercito che vi aprì ospedali militari, caserme e campi di prigionia. Un comitato di assistenza civile si occupava di aiutare le famiglie dei soldati al fronte e forniva personale della croce rossa.

Si prevede un incontro di carattere generale e un secondo incontro a scelta fra laboratorio con le fonti e percorso didattico a Reggio Emilia dal titolo Il fronte interno.

Scuole secondarie di 2° grado
Realizzazione: B. Guerzoni
Durata: 180'

Il genocidio del popolo armeno

Questo traumatico evento storico è l'ultimo stadio di un lungo processo di violenza cominciato nel 1878, con l'aprirsi della questione armena. Il genocidio si svolse nei territori dell'Impero Ottomano tra il 1915 e il 1916 per mano del governo dei Giovani Turchi.

Ricostruiremo i fatti, grazie a documenti e testimonianze, e analizzeremo le motivazioni politiche e storiche della violenza, nell'ambito più ampio della Prima Guerra Mondiale, giungendo in questo modo a riannodare i fili con il passato e a parlare degli equilibri internazionali di oggi.

Scuole primarie
Scuole secondarie di 1° e 2°
grado
Realizzazione: G. Cocconi, E. Del
Monte, A. Fontanesi
Durata: 180'

"Obbedite perché dovete obbedire". La scuola nel ventennio fascista

Durante il periodo fascista la scuola diventò uno dei luoghi privilegiati dalla propaganda di regime per plasmare le nuove generazioni. I contenuti insegnati, i testi scolastici, i quaderni e le pagelle diventano uno strumento fondamentale per veicolare i valori della dittatura mediante la creazione del consenso a partire dalle aule scolastiche.

Il laboratorio si svolgerà analizzando fonti di vario genere in riferimento al tema proposto.

Scuole primarie
Scuole secondarie di 1° e 2°
grado
Realizzazione: A. Fontanesi
Durata: 180'

"Senza distinzioni di razza". Laboratorio su antisemitismo e persecuzione ebraica dal passato al presente

Le leggi razziali italiane promulgate a partire dall'agosto del 1938 sono l'argomento di questo laboratorio che utilizza documenti provenienti dall'anagrafe storica del Comune di Reggio Emilia e dal carcere cittadino per mostrare la

persecuzione razzista e antisemita che il fascismo attuò nei confronti di nostri concittadini ebrei. Al termine si farà il punto sull'attualità per capire se esistano forme e atti di razzismo oggi in Italia e a Reggio Emilia.

Scuole secondarie di 1° e 2° grado
Realizzazione: A. Montanari
Durata: 120' o 180'

NOVITÀ

Il regime dei giganti. Sport e dittatura nel Novecento

Da Primo Carnera, il pugile-colosso italiano alto più di due metri e campione del Mondo nel 1933, alle Olimpiadi di Berlino del 1936, dalla nazionale di calcio di Vittorio Pozzo trionfatrice della Coppa Rimet nel 1934 e nel 1938 all'importanza data alla ginnastica, al nuoto, alle gite in montagna; durante l'incontro si mostrerà la centralità dell'educazione fisica nella costruzione del mito dell'uomo "nuovo" per i regimi fascista e nazista e il ruolo assegnato allo sport dalla macchina propagandistica di queste dittature.

Scuole secondarie di 2° grado
Realizzazione: T. Rovatti
Durata: 180' o due incontri da 120'

Il Confine Orientale Italiano (1866-1947). Una linea in movimento: rivendicazioni, conflitti, violenze

Si analizzeranno, a partire da supporti cartografici, le conseguenze sociali sulla popolazione derivanti dalle molteplici modifiche del confine orientale attuate tra la prima e la seconda guerra mondiale. Si inseriranno in una storia di lungo periodo le istanze irredentiste, le brutali politiche di snazionalizzazione e le mire espansionistiche del regime fascista; nonché la strategia militare adottata dall'Italia nella guerra in Jugoslavia, le modalità d'occupazione e l'*escalation* di violenze contro i civili che caratterizza l'area tra il 1941 e il 1945.

Scuole primarie

Scuole secondarie di 1° e 2° grado
Realizzazione: M. Durchfeld, A. Fontanesi, N. Guidetti
Durata: 120'

Internati Militari Italiani: una storia dimenticata

Dopo l'8 settembre 1943, oltre 600.000 soldati italiani sono fatti prigionieri e internati in Germania, con lo statuto speciale di I.M.I.. Dai comuni della Val D'Enza sono oltre 800 i soldati deportati. Oltre 7000 gli IMI della nostra provincia. La gran parte di loro rifiuta di arruolarsi nella R.S.I. compiendo un gesto di Resistenza.

Si propone la visione di "Primavera di bellezza - IMI: una storia dimenticata" (N. Guidetti, 2011, 50') e una lezione sulle particolarità della deportazione dall'Italia approfondendo questo aspetto ancora poco noto. È disponibile per il noleggio la mostra "I soldati che dissero NO. Storie di deportazione a Reggio Emilia dopo l'8 settembre 1943".

Scuole primarie

Scuole secondarie di 1° e 2° grado
Realizzazione: A. Fontanesi e Polo Archivistico
Durata: 180'

"La guerra in casa". Laboratorio sulla vita quotidiana nel secondo conflitto mondiale

Il secondo conflitto mondiale sposta la violenza e la guerra dalle trincee alle case e alle città degli italiani. Anche Reggio Emilia è stata bombardata più volte, c'erano il coprifuoco, il razionamento alimentare, l'economia di guerra. La presenza di soldati occupanti e liberatori, così come le tracce di uomini e donne resistenti si possono ritrovare attraverso gli oggetti conservati nel Polo Archivistico di Reggio Emilia.

Scuole dell'infanzia

Scuole primarie
Scuole secondarie di 1° grado
Realizzazione: A. Fontanesi
Durata: 180'

"Avevamo vent'anni". Laboratorio sulle canzoni della Resistenza

Un percorso didattico attraverso le musiche, i testi e le immagini dei partigiani per affrontare lo studio dei venti mesi della Resistenza da un'ottica particolare e trasversale. Si analizzeranno le canzoni scritte da resistenti, anche reggiani, durante la guerra e quelle prodotte nel dopoguerra per ricordare ciò che era stato.

Scuole primarie
Scuole secondarie di 1° grado
Realizzazione: M. Durchfeld,
A. Fontanesi
Durata: 120'
NOVITÀ

“La bambina dietro agli occhi”. Una storia italiana della Shoah

Un incontro per conoscere la biografia di Yehudith Kleinman: bambina nata in Italia da genitori stranieri ai tempi del fascismo. I documenti delle questure e prefetture italiane raccontano, in un linguaggio amministrativo, il passaggio dall'emarginazione alla clandestinità, fino alla deportazione ad Auschwitz della mamma e della nonna di Yehudith. Nel libro, l'ex bambina parla un'altra lingua: l'amore per i genitori, la paura, la disperazione, la speranza. Parole che raccontano una storia italiana della Shoah. *L'incontro può essere utilizzato anche in preparazione di una visita d'istruzione al Memoriale Binario 21 a Milano.*

Scuole dell'infanzia
Scuole primarie
Scuole secondarie di 1° grado
Realizzazione: M. Durchfeld, A.
Fontanesi
Durata: 120'
GRATUITO

Papà Weidt, un uomo contro il nazismo

Scopriremo Otto Weidt, berlinese non vedente, che si oppose alla politica anti-semita razzista del nazismo nascondendo e aiutando ebrei, leggendo il libro per ragazzi Papà Weidt, pubblicato da Istoreco e Istituto “Garibaldi” per ciechi nel 2010. Scopriremo chi erano i Giusti fra le nazioni come Otto Weidt e Don Enzo Boni Baldoni, sacerdote reggiano insignito di questo titolo. *In collaborazione con Istituto Regionale “G. Garibaldi” per i ciechi.*

Scuole secondarie di 1° e 2° grado
Realizzazione: M. Bellelli, M.
Carrattieri
Durata: 180'

La nascita della Costituzione italiana: Repubblica, democrazia, diritti

Da una parte, l'attenzione si rivolgerà alla ricostruzione degli eventi che portarono alla nascita della Repubblica italiana e della Carta costituzionale del 1948, facendo emergere in particolare il legame fra antifascismo, Resistenza e processo costituente. Saranno descritti i protagonisti dell'Assemblea costituente ed i momenti essenziali del dibattito politico. In secondo luogo, saranno proposti gli ideali (libertà, giustizia, eguaglianza) della Carta, i principi fondamentali, i diritti e doveri dei cittadini, l'ordinamento dello Stato.

Scuole primarie
Scuole secondarie di 1° grado
Realizzazione: A. Fontanesi
Durata: 180'

“La Costituzione è anche nostra”. Laboratorio tratto dal libro per ragazzi omonimo

Analizzeremo con gli studenti i disegni di Emanuele Luzzati e leggeremo i testi di Roberto Piumini e Valerio Onida che spiegano i valori e i principi fondamentali della Costituzione italiana ai ragazzi e poi, con l'aiuto di un gioco di ruolo, cercheremo di far interpretare la negazione e l'affermazione di questi principi.

Scuole secondarie di 2° grado
Realizzazione: N. Guidetti
Durata: 180'
NOVITÀ

L'immaginazione al potere. Il movimento del '68 visto attraverso gli occhi del cinema

Da una parte i film “contestatari” di quel periodo (come *I pugni in tasca* di Bellocchio o *Prima della rivoluzione* di Bertolucci), dall'altra il grande fermento di ricerca nel cinema di quegli anni teso a tradurre una pulsione di libertà esistenziale e politica in nuove forme espressive e stilistiche. Nel corso della lezione si presenteranno le varie *nouvelle vagues* che dalla Francia si diffusero in molti altri paesi europei e non, e per il contesto italiano le sperimentazioni di Alberto Grifi a Roma e l'esperienza seminale dei *Cinegiornali Liberi* di Zavattini a Reggio Emilia.

Nell'incontro si mostreranno spezzoni di film e cinegiornali commentandoli con gli studenti.

Scuole secondarie di 2° grado

Realizzazione: G. Vezzani

Durata: 180'

NOVITÀ

Di che cosa si parla quando si parla di Cittadinanza?

Parlare di cittadinanza significa misurarsi con una categoria concettuale che gode oggi di un particolare dinamismo. Fioriscono i dibattiti in cui la nozione di cittadinanza si accompagna ad altre per costruire le locuzioni più diverse. Sempre più ci si interroga sul livello a cui ricondurre tale concetto sulle situazioni giuridiche che esso investe nonché sulla sua dimensione filosofico-morale. Durante la lezione si affronteranno i seguenti temi: breve storia del concetto di cittadinanza e analisi delle sue dimensioni fondamentali; le questioni oggi sul tappeto quando si parla di cittadinanza; ascesa e declino del multiculturalismo; storia, modelli, critiche; focus sul dibattito odierno riguardante la cittadinanza dei musulmani in Europa: attori, posizioni e temi.

Scuole secondarie di 2° grado

Realizzazione: M. Maccaferri

Durata: 180'

Europa: dalla storia di un'idea al progetto politico

Dopo una breve introduzione al plurisecolare cammino che portò allo sviluppo dell'idea d'Europa come coscienza dell'appartenenza a un insieme che non è solo territoriale o politico ma soprattutto culturale, la lezione intende ripercorrere le principali tappe che forgiarono l'idea moderna d'Europa nell' '800 e nei primi del '900 e - in seguito - fu costretta a confrontarsi con le spinte imperialiste degli stati europei, nonché col dibattito sulla decadenza della civiltà occidentale.

Scuole secondarie di 1° e 2° grado

Realizzazione: C. Asti, M. Carrattieri

Durata: 180'

NOVITÀ

La storia ti mette in gioco! Laboratorio di didattica ludica sull'età contemporanea

Il laboratorio intende introdurre gli studenti all'apprendimento ludico della Storia contemporanea. Si presenterà una breve panoramica storica e teorica sul rapporto tra gioco e storia.

In seguito si concentrerà l'attenzione su una singola fase storica (Risorgimento, Prima guerra mondiale, Seconda guerra mondiale, Costituzione, Guerra Fredda, Sessantotto), svolgendo una sperimentazione pratica.

Scuole primarie

Scuole secondarie di 1° e 2° grado

Realizzazione: C. Torcianti

Durata: 180'

NOVITÀ

Reggio Africa. Storia di un'amicizia

I progetti didattici Ubuntu - Reggio Africa si basano sul patrimonio documentale costruito dall'archivio Reggio Africa per sviluppare percorsi laboratoriali di educazione alla cittadinanza globale. Attraverso un approccio multimediale e l'uso di tecniche di narrazione della storia, l'amicizia tra la nostra città e l'Africa australe diviene coinvolgente strumento di riflessione per gli studenti, chiamati ad elaborare traiettorie di partecipazione attiva al progetto (video, testi, ecc.).

STORIA IN LUOGO,

PONIAMO ATTENZIONE AI LUOGHI DI MEMORIA SEGNALATI O DIMENTICATI

Scuole dell'infanzia

Scuole primarie

Scuole secondarie di 1° e 2° grado

Gruppi

Realizzazione: M. Bellelli, G. Bigi,

R. Bortoluzzi, G. Cocconi, E. Del

Monte, M. Durchfeld, A. Fontanesi,

M. Storchi

Durata: 120'-180'-240'

Mezza giornata o giornata intera

Le Vie ritrovate, percorsi didattici en plein air sul '900 e non solo

1. Reggio Ebraica. Dal cimitero al ghetto un percorso nella Reggio ebraica.
2. Reggio s'è desta. Strade e monumenti del periodo giacobino e risorgimentale.
3. Il fronte interno - 100°. La Prima Guerra Mondiale a Reggio Emilia con l'aiuto della toponomastica e dei monumenti.
4. Architettura e Potere. Studiare il fascismo attraverso gli edifici.
5. Vite contro. Un percorso in città sulle tracce degli antifascisti reggiani tra biennio rosso, emigrazione, guerra civile spagnola e Resistenze. **NOVITÀ**
6. Storia in città. Percorso didattico sulla Seconda Guerra Mondiale, Deportazione e Resistenza in centro storico.

7. Sulle tracce di Don Pasquino Borghi. Percorso didattico sui luoghi di detenzione e morte del sacerdote resistente.
7. Nervi dei nostri nervi. Percorso didattico su luoghi e segni della memoria del 7 luglio 1960 a Reggio Emilia.
9. I sette fratelli Cervi: dalla campagna alla città.
10. Dorina Storchi "Lina", una storia antifascista.
11. Maria Montanari "Mimma". Percorso didattico sui luoghi di Reggio-Sud.
12. "Dormono, dormono, sulla collina...". Il Cimitero monumentale come una Spoon River reggiana.
13. Toponomastica coloniale, percorso nel quartiere di Santa Croce fuori le mura e attorno alle "Reggiane".
14. Le Pietre d'inciampo. Percorso di visita all'anti-monumento cittadino "spolverando la memoria" e le biografie dei deportati reggiani.

Scuole dell'infanzia

Scuole primarie

Scuole secondarie di 1° e 2° grado

Gruppi

Realizzazione: M. Bellelli, G. Bigi,

G. Cocconi, E. Del Monte,

M. Durchfeld, A. Fontanesi,

M. Storchi

Durata: 120'-180'

Mezza giornata o giornata intera

Ascolta il Luogo

1. L'archivio storico come luogo di scoperta e risorsa. Visita al Polo Archivistico.
2. Dalla città al museo, un percorso didattico sui luoghi dell'antifascismo e della Resistenza, da Reggio Emilia a Gattatico. *In collaborazione con Museo Cervi*
3. Sentieri Partigiani, sulle orme di uomini e donne che ci donarono la libertà
4. La strage di Cervarolo, finalmente un percorso di giustizia. Visita ai luoghi della memoria legati all'eccidio del 20 marzo 1944.
5. La strage della "Notte di San Giovanni". Percorso sui luoghi dell'eccidio de La Bettola del 24 giugno 1944.

Scuole primarie

Scuole secondaria 1° e 2° grado

Gruppi

Realizzazione: M. Bellelli, G. Bigi,

G. Cocconi, E. Del Monte, M. Dur-

chfeld, A. Fontanesi, M. Storchi,

S. Trapani

In Viaggio verso la Storia. Percorsi didattici su luoghi di memoria italiani e europei

- Viaggio di studio di una giornata, possibili mete: Marzabotto e Parco storico di Montesole; Sant'Anna di Stazzema; Montefiorino;
- Viaggio di studio di due giorni, possibili mete: Trento e Rovereto; Trieste e Gorizia; Linz e Mauthausen;
- Viaggio di studio di tre giorni: Monaco e Dachau;
- Viaggio di Studio di cinque giorni, possibili mete: Praga e Terezin; Berlino e Sachsenhausen; Cracovia e Auschwitz-Birkenau.

ATTIVITÀ RIVOLTE A FAMIGLIE E ADULTI

Istoreco svolge diverse attività culturali e di visita per famiglie e adulti. L'Istituto è rinomato per la sua modalità di proporre lo studio della Storia del secondo conflitto mondiale, della Resistenza e della Deportazione attraverso la visita ai luoghi di memoria. Per maggiori informazioni: www.istoreco.re.it e <http://www.viaggidellamemoria.it>

OPPORTUNITÀ PER GLI INSEGNANTI

Ogni anno Istoreco propone corsi di aggiornamento rivolti ai docenti e aperti ai cittadini interessati in sede e con viaggi di formazione. I temi su cui lavoreremo quest'anno saranno: **la Didattica della Storia del '900, presentazione di Livello 9. Museo dei luoghi del '900 a Reggio Emilia, Educazione alla cittadinanza, Storia della Shoah e la memoria dei Giusti fra le nazioni, la storia del '900 attraverso il cinema, la storia della Resistenza e Deportazione, confine orientale, Il '68, la Cittadinanza, uso del Diario nella narrazione storica.**

Vi consigliamo di controllare il nostro sito web e iscriverci alla nostra newsletter per ricevere tutte le informazioni in merito.